



CONTRIBUCIONES DEL APRENDIZAJE HÍBRIDO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR

TAXONOMÍA DE BLOOM

HABILIDADES DE PENSAMIENTO DE ORDEN SUPERIOR

CREAR

Escribir un ensayo después de recibir el *feedback* docente en el foro digital.
Practicar la escritura académica en línea.
Informar sobre las actividades de una práctica grabando un vídeo.
Realización de un pequeño proyecto de investigación.

EVALUAR

Interpretar los resultados según la rúbrica y seguir instrucciones de *feedforward*.
Hacer tareas de traducción y dar retroalimentación a las compañeras.

ANALIZAR

Utilizar la analítica de aprendizaje para detectar y resolver las principales dudas.

APLICAR

Hacer ejercicios de revisión en línea.
Presentar un resumen del trabajo en vídeo a una junta examinadora.
Resolución de problemas de gestión de redes según el método científico.

COMPRENDER

Aprovechar las conferencias virtuales para diseñar planes de lecciones de forma colectiva.

RECORDAR

Escribir un diario digital.
Elaborar un portafolio reflexivo digital.
Tomar notas, hacer cuestionarios, preparar exámenes en línea.

HABILIDADES DE PENSAMIENTO DE ORDEN INFERIOR

